

ORIENTARSI NELLE PROFESSIONI EDILI

SCHEDE PER FAMIGLIE



Patto per le competenze e per l'occupazione in Lombardia per il settore delle costruzioni ID: 5348209 CUP: E84G24000110007
Progetto approvato con D.d.u.o. del 23 luglio 2024 - n. 11257 pubblicata sul BURL S.O. n. 31 del 29/07/2024

L'intervento "Patto per le competenze e l'occupazione in Lombardia per il settore delle costruzioni" è realizzato nell'ambito delle iniziative promosse nel quadro della Politica di Coesione 2021-2027 ed in particolare del Programma Regionale cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus. Per maggiori informazioni www.fse.regione.lombardia.it Progetto finanziato nell'ambito del bando "Avviso pubblico per il finanziamento di patti territoriali per le competenze e per l'occupazione seconda fase - attrattività e nuova occupazione" di cui alla D.g.r. n° 7231 del 24 ottobre 2022 aggiornata con D.d.u.o. n° 18295 del 14 dicembre 2022.

OPERATORE EDILE- MURATORE

1

Chi è?

Il Muratore realizza strutture edili in cemento armato armando e predisponendo la ferratura delle forme di colata. Monta e smonta i casseri e le strutture in cui colare gli impasti; prepara le miscele di sabbie, pietrisco e cemento più adatte, prepara e cola gli impasti di calcestruzzo; edifica le strutture progettate. Si occupa anche del montaggio e la finitura di elementi edilizi in conglomerato cementizio armato.

Il profilo interviene durante la realizzazione dell'opera edile, in seguito all'allestimento del cantiere e al completamento delle fondamenta e la sua attività si articola nelle seguenti fasi:

- interpretazione del disegno tecnico; rilevazione delle condizioni della struttura preesistente e verifica della compatibilità dei materiali e degli interventi previsti;
- produzione e montaggio delle strutture in acciaio, barre metalliche, griglie, tondini;
- esecuzione della gettata di cemento nelle casseforme predisposte attraverso l'uso di strumenti adeguati;
- smontaggio del cassero e verifica della struttura armata realizzata.

Competenze tecniche richieste

- Effettuare la sagomatura e la posa di armature
- Effettuare la gettata di cemento nella cassaforma predisposta
- Effettuare montaggio/smontaggio strutture e sagome per cemento armato (casseforme)

Luogo di lavoro

L'attività viene esercitata principalmente presso imprese edili (Classificazione Nazionale delle Attività economiche ATECO 41 – Costruzione di edifici ADA.09.01.14)

Scadenza iscrizione scolastica

Il Ministero Istruzione Merito ha previsto un arco temporale di n. 3 settimane (dal 21 gennaio 2025 al 10 febbraio 2025) per le iscrizioni al primo anno di scuola secondaria di secondo grado/formazione professionale, attraverso la piattaforma UNICA

L'orientamento

La scelta può essere compiuta nel proprio microcosmo di autonomia e/o con il supporto di macrocosmi esterni.

Responsabilità diretta della scelta:

- studente
- famiglia

Corresponsabilità:

- mondo adulto extra-familiare
- gruppo dei pari
- altre figure

Secondo il vostro punto di vista quali life-skills sono necessarie per svolgere la mansione?

Si invita a numerare le alternative di seguito da 1 a 10 (partendo dalla competenza prioritaria)

- processo decisionale
- pensiero creativo
- comunicazione
- consapevolezza di sé
- gestione delle emozioni
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico
- capacità interpersonali
- empatia
- gestione dello stress

Secondo voi quale livello di competenza linguistica conoscenza di una seconda lingua) è necessario per eseguire il lavoro?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- A1 base
- A2 base/intermedio
- B1 intermedio
- B2 intermedio/avanzato
- C1 avanzato
- C2 padronanza

Secondo voi quali competenze digitali saranno utili nella professione?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- Base
- Intermedio
- Avanzato
- Altamente Specializzato

Secondo voi quale offerta formativa è più congeniale per vostro figlio/a?

Si invita a indicare una o più opzioni

- IeFP
- Scuola Secondaria di II Grado
- IFTS
- ITS
- Università
- Tirocini extracurricolari
- Apprendistato duale

L'(auto)orientamento

Si invita a scegliere n. 5 opzioni dall'elenco di seguito

L'autonomia etimologicamente è la capacità di darsi le proprie regole.

Si consiglia di:

- stabilire alcuni parametri oggettivi di scelta del percorso formativo
- individuare alcuni criteri soggettivi per compiere una decisione consapevole

Si suggerisce di stabilire un “pentalogia s-oggettivo” (5 regole) utile all'(auto)orientamento, che tenga in considerazione alcuni indicatori:

- volontà dello studente
- necessità familiari
- suggerimenti dei docenti
- informazioni di orientatori esperti
- indicazioni dei compagni di classe
- spunti del gruppo amicale
- consigli del partner
- suggerimenti dei compagni nello sport/hobby/interessi-passioni
- condizionamenti positivi di persone che svolgono attività identiche o simili
- ispirazioni di figure di riferimento

Chi è?

L'Elettricista installa impianti elettrici civili ed industriali, e ne cura la manutenzione e la riparazione.

Competenze tecniche richieste

- Effettuare l'installazione di impianti elettrici
- Effettuare la manutenzione programmata di impianti elettrici
- Effettuare la riparazione di impianti elettrici

Luogo di lavoro

Svolge la propria attività nell'edilizia sia civile che industriale, prevalentemente nell'ambito di aziende di installazione e costruzione impianti (Classificazione Nazionale delle Attività economiche ATECO 432 – Installazione di impianti elettrici, idraulici ed altri lavori di costruzione e installazione ADA.10.04.05)

Scadenza iscrizione scolastica

Il Ministero Istruzione Merito ha previsto un arco temporale di n. 3 settimane (dal 21 gennaio 2025 al 10 febbraio 2025) per le iscrizioni al primo anno di scuola secondaria di secondo grado/formazione professionale, attraverso la piattaforma UNICA

L'orientamento

La scelta può essere compiuta nel proprio microcosmo di autonomia e/o con il supporto di macrocosmi esterni.

Responsabilità diretta della scelta:

- studente
- famiglia

Corresponsabilità:

- mondo adulto extra-familiare
- gruppo dei pari
- altre figure

Secondo il vostro punto di vista quali life-skills sono necessarie per svolgere la mansione?

Si invita a numerare le alternative di seguito da 1 a 10 (partendo dalla competenza prioritaria)

- processo decisionale
- pensiero creativo
- comunicazione
- consapevolezza di sé
- gestione delle emozioni
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico
- capacità interpersonali
- empatia
- gestione dello stress

Secondo voi quale livello di competenza linguistica conoscenza di una seconda lingua) è necessario per eseguire il lavoro?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- A1 base
- A2 base/intermedio
- B1 intermedio
- B2 intermedio/avanzato
- C1 avanzato
- C2 padronanza

Secondo voi quali competenze digitali saranno utili nella professione?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- Base
- Intermedio
- Avanzato
- Altamente Specializzato

Secondo voi quale offerta formativa è più congeniale per vostro figlio/a?

Si invita a indicare una o più opzioni

- leFP
- Scuola Secondaria di II Grado
- IFTS
- ITS
- Università
- Tirocini extracurriculari
- Apprendistato duale

L'(auto)orientamento

Si invita a scegliere n. 5 opzioni dall'elenco di seguito

L'autonomia etimologicamente è la capacità di darsi le proprie regole.

Si consiglia di:

- stabilire alcuni parametri oggettivi di scelta del percorso formativo
- individuare alcuni criteri soggettivi per compiere una decisione consapevole

Si suggerisce di stabilire un “pentalogico s-oggettivo” (5 regole) utile all'(auto)orientamento, che tenga in considerazione alcuni indicatori:

- volontà dello studente
- necessità familiari
- suggerimenti dei docenti
- informazioni di orientatori esperti
- indicazioni dei compagni di classe
- spunti del gruppo amicale
- consigli del partner
- suggerimenti dei compagni nello sport/hobby/interessi-passioni
- condizionamenti positivi di persone che svolgono attività identiche o simili
- ispirazioni di figure di riferimento

Chi è?

L'idraulico mette in posa gli elementi necessari alla installazione completa di impianti sanitari, di riscaldamento o di condizionamento in tutti i loro dettagli. Effettua la messa a punto e l'attivazione degli impianti installati, in conformità con le normative e secondo le specifiche tecniche definite dalla progettazione. Effettua la manutenzione degli impianti e la riparazione di eventuali guasti.

Competenze tecniche richieste

- Effettuare installazione di impianti sanitari
- Effettuare la manutenzione di impianti sanitari
- Effettuare la manutenzione di impianti termici

Luogo di lavoro

Opera nell'edilizia sia civile che industriale, prevalentemente nell'ambito di aziende di installazione e costruzione impianti (Classificazione Nazionale delle Attività economiche ATECO 432 – Installazione di impianti elettrici, idraulici ed altri lavori di costruzione e installazione ADA.10.04.09)

Scadenza iscrizione scolastica

Il Ministero Istruzione Merito ha previsto un arco temporale di n. 3 settimane (dal 21 gennaio 2025 al 10 febbraio 2025) per le iscrizioni al primo anno di scuola secondaria di secondo grado/formazione professionale, attraverso la piattaforma UNICA

L'orientamento

La scelta può essere compiuta nel proprio microcosmo di autonomia e/o con il supporto di macrocosmi esterni.

Responsabilità diretta della scelta:

- studente
- famiglia

Corresponsabilità:

- mondo adulto extra-familiare
- gruppo dei pari
- altre figure

Secondo il vostro punto di vista quali life-skills sono necessarie per svolgere la mansione?

Si invita a numerare le alternative di seguito da 1 a 10 (partendo dalla competenza prioritaria)

- processo decisionale
- pensiero creativo
- comunicazione
- consapevolezza di sé
- gestione delle emozioni
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico
- capacità interpersonali
- empatia
- gestione dello stress

Secondo voi quale livello di competenza linguistica conoscenza di una seconda lingua) è necessario per eseguire il lavoro?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- A1 base
- A2 base/intermedio
- B1 intermedio
- B2 intermedio/avanzato
- C1 avanzato
- C2 padronanza

Secondo voi quali competenze digitali saranno utili nella professione?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- Base
- Intermedio
- Avanzato
- Altamente Specializzato

Secondo voi quale offerta formativa è più congeniale per vostro figlio/a?

Si invita a indicare una o più opzioni

- IeFP
- Scuola Secondaria di II Grado
- IFTS
- ITS
- Università
- Tirocini extracurricolari
- Apprendistato duale

L'(auto)orientamento

Si invita a scegliere n. 5 opzioni dall'elenco di seguito

L'autonomia etimologicamente è la capacità di darsi le proprie regole.

Si consiglia di:

- stabilire alcuni parametri oggettivi di scelta del percorso formativo
- individuare alcuni criteri soggettivi per compiere una decisione consapevole

Si suggerisce di stabilire un “pentalogia s-oggettivo” (5 regole) utile all'(auto)orientamento, che tenga in considerazione alcuni indicatori:

- volontà dello studente
- necessità familiari
- suggerimenti dei docenti
- informazioni di orientatori esperti
- indicazioni dei compagni di classe
- spunti del gruppo amicale
- consigli del partner
- suggerimenti dei compagni nello sport/hobby/interessi-passioni
- condizionamenti positivi di persone che svolgono attività identiche o simili
- ispirazioni di figure di riferimento

TECNICI DELLA GESTIONE DI CANTIERI EDILI

4

Chi è?

Il Tecnico della gestione di cantieri edili organizza e coordina le attività delle maestranze di cantiere, programmando giornalmente le attività ed il materiale da porre in opera, seguendo lo svolgimento dei lavori, verificando la sicurezza del cantiere e controllando il materiale in ordine e alla consegna in cantiere. Si occupa inoltre delle attività di allestimento del cantiere e di avvio dei lavori effettuando la redazione della documentazione tecnica necessaria.

Competenze tecniche richieste

- Coordinare la corretta esecuzione dei processi edili, le attività delle maestranze di cantiere e degli eventuali subappaltatori
- Effettuare la gettata di cemento nella cassaforma predisposta
- Effettuare montaggio/smontaggio strutture e sagome per cemento armato (casseforme)

Luogo di lavoro

L'attività viene esercitata presso imprese edili (Classificazione Nazionale delle Attività economiche ATECO 412 – Costruzione di edifici residenziali e non residenziali ADA.09.01.05)

Scadenza iscrizione scolastica

Il Ministero Istruzione Merito ha previsto un arco temporale di n. 3 settimane (dal 21 gennaio 2025 al 10 febbraio 2025) per le iscrizioni al primo anno di scuola secondaria di secondo grado/formazione professionale, attraverso la piattaforma UNICA

L'orientamento

La scelta può essere compiuta nel proprio microcosmo di autonomia e/o con il supporto di macrocosmi esterni.

Responsabilità diretta della scelta:

- studente
- famiglia

Corresponsabilità:

- mondo adulto extra-familiare
- gruppo dei pari
- altre figure

Secondo il vostro punto di vista quali life-skills sono necessarie per svolgere la mansione?

Si invita a numerare le alternative di seguito da 1 a 10 (partendo dalla competenza prioritaria)

- processo decisionale
- pensiero creativo
- comunicazione
- consapevolezza di sé
- gestione delle emozioni
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico
- capacità interpersonali
- empatia
- gestione dello stress

Secondo voi quale livello di competenza linguistica conoscenza di una seconda lingua) è necessario per eseguire il lavoro?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- A1 base
- A2 base/intermedio
- B1 intermedio
- B2 intermedio/avanzato
- C1 avanzato
- C2 padronanza

Secondo voi quali competenze digitali saranno utili nella professione?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- Base
- Intermedio
- Avanzato
- Altamente Specializzato

Secondo voi quale offerta formativa è più congeniale per vostro figlio/a?

Si invita a indicare una o più opzioni

- IeFP
- Scuola Secondaria di II Grado
- IFTS
- ITS
- Università
- Tirocini extracurricolari
- Apprendistato duale

L'(auto)orientamento

Si invita a scegliere n. 5 opzioni dall'elenco di seguito

L'autonomia etimologicamente è la capacità di darsi le proprie regole.

Si consiglia di:

- stabilire alcuni parametri oggettivi di scelta del percorso formativo
- individuare alcuni criteri soggettivi per compiere una decisione consapevole

Si suggerisce di stabilire un "pentalogico s-oggettivo" (5 regole) utile all'(auto)orientamento, che tenga in considerazione alcuni indicatori:

- volontà dello studente
- necessità familiari
- suggerimenti dei docenti
- informazioni di orientatori esperti
- indicazioni dei compagni di classe
- spunti del gruppo amicale
- consigli del partner
- suggerimenti dei compagni nello sport/hobby/interessi-passioni
- condizionamenti positivi di persone che svolgono attività identiche o simili
- ispirazioni di figure di riferimento

CONDUTTORI DI MACCHINARI PER IL MOVIMENTO TERRA/ ESCAVATORISTA

5

Chi è?

Il Conduttore effettua scavi e movimenti di terreno per opere edili nuove o in ristrutturazione, funzionali ai piani di posa delle fondamenta e alle trincee destinate alle condutture degli impianti (acqua, gas, elettricità, linee telefoniche), conducendo macchine escavatrici semoventi. Cura la manutenzione ordinaria del veicolo e dei suoi componenti.

Competenze tecniche richieste

- Effettuare demolizione, rimozione e scavi con macchine movimento terra
- Eseguire la manutenzione ordinaria su macchine movimento terra

Luogo di lavoro

Opera nell'edilizia civile ed industriale (Classificazione Nazionale delle Attività economiche ATECO 431 – Demolizione e preparazione del cantiere edile ADA.09.01.09 - Esecuzione scavi; ADA.09.01.10 - Esecuzione demolizioni)

Scadenza iscrizione scolastica

Il Ministero Istruzione Merito ha previsto un arco temporale di n. 3 settimane (dal 21 gennaio 2025 al 10 febbraio 2025) per le iscrizioni al primo anno di scuola secondaria di secondo grado/formazione professionale, attraverso la piattaforma UNICA

L'orientamento

La scelta può essere compiuta nel proprio microcosmo di autonomia e/o con il supporto di macrocosmi esterni.

Responsabilità diretta della scelta:

- studente
- famiglia

Corresponsabilità:

- mondo adulto extra-familiare
- gruppo dei pari
- altre figure

Secondo il vostro punto di vista quali life-skills sono necessarie per svolgere la mansione?

Si invita a numerare le alternative di seguito da 1 a 10 (partendo dalla competenza prioritaria)

- processo decisionale
- pensiero creativo
- comunicazione
- consapevolezza di sé
- gestione delle emozioni
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico
- capacità interpersonali
- empatia
- gestione dello stress

Secondo voi quale livello di competenza linguistica conoscenza di una seconda lingua) è necessario per eseguire il lavoro?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- A1 base
- A2 base/intermedio
- B1 intermedio
- B2 intermedio/avanzato
- C1 avanzato
- C2 padronanza

Secondo voi quali competenze digitali saranno utili nella professione?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- Base
- Intermedio
- Avanzato
- Altamente Specializzato

Secondo voi quale offerta formativa è più congeniale per vostro figlio/a?

Si invita a indicare una o più opzioni

- IeFP
- Scuola Secondaria di II Grado
- IFTS
- ITS
- Università
- Tirocini extracurricolari
- Apprendistato duale

L'(auto)orientamento

Si invita a scegliere n. 5 opzioni dall'elenco di seguito

L'autonomia etimologicamente è la capacità di darsi le proprie regole.

Si consiglia di:

- stabilire alcuni parametri oggettivi di scelta del percorso formativo
- individuare alcuni criteri soggettivi per compiere una decisione consapevole

Si suggerisce di stabilire un “pentalogia s-oggettivo” (5 regole) utile all'(auto)orientamento, che tenga in considerazione alcuni indicatori:

- volontà dello studente
- necessità familiari
- suggerimenti dei docenti
- informazioni di orientatori esperti
- indicazioni dei compagni di classe
- spunti del gruppo amicale
- consigli del partner
- suggerimenti dei compagni nello sport/hobby/interessi-passioni
- condizionamenti positivi di persone che svolgono attività identiche o simili
- ispirazioni di figure di riferimento

INSTALLATORI DI LINEE ELETTRICHE, RIPARATORI E CAVISTI

6

Chi è?

L'installatore esegue operazioni di installazione e collaudo, di manutenzione elettrica ed elettronica (a carattere preventivo o su chiamata per guasto) e di assistenza, al fine di assicurare il corretto funzionamento dei macchinari/impianti e consentire il normale svolgimento delle attività di produzione.

Competenze tecniche richieste

- Effettuare l'assemblaggio e installazione di apparecchiature e componenti elettrici ed elettronici
- Provvedere alla messa a punto e regolazione dei sistemi di comando e controllo di macchine e impianti
- Effettuare il ripristino del funzionamento di macchinari/impianti in caso di guasti di componenti elettrici ed elettronici
- Provvedere alla manutenzione programmata di componenti elettrici ed elettronici di macchinari/impianti

Luogo di lavoro

Opera nell'edilizia civile ed industriale (Classificazione Nazionale delle Attività economiche ATECO 431 – Demolizione e preparazione del cantiere edile ADA.09.01.09 - Esecuzione scavi; ADA.09.01.10 - Esecuzione demolizioni)

Scadenza iscrizione scolastica

Il Ministero Istruzione Merito ha previsto un arco temporale di n. 3 settimane (dal 21 gennaio 2025 al 10 febbraio 2025) per le iscrizioni al primo anno di scuola secondaria di secondo grado/formazione professionale, attraverso la piattaforma UNICA

L'orientamento

La scelta può essere compiuta nel proprio microcosmo di autonomia e/o con il supporto di macrocosmi esterni.
Responsabilità diretta della scelta:

- studente
- famiglia

Corresponsabilità:

- mondo adulto extra-familiare
- gruppo dei pari
- altre figure

Secondo il vostro punto di vista quali life-skills sono necessarie per svolgere la mansione?

Si invita a numerare le alternative di seguito da 1 a 10 (partendo dalla competenza prioritaria)

- processo decisionale
- pensiero creativo
- comunicazione
- consapevolezza di sé
- gestione delle emozioni
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico
- capacità interpersonali
- empatia
- gestione dello stress

Secondo voi quale livello di competenza linguistica conoscenza di una seconda lingua) è necessario per eseguire il lavoro?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- A1 base
- A2 base/intermedio
- B1 intermedio
- B2 intermedio/avanzato
- C1 avanzato
- C2 padronanza

Secondo voi quali competenze digitali saranno utili nella professione?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- Base
- Intermedio
- Avanzato
- Altamente Specializzato

Secondo voi quale offerta formativa è più congeniale per vostro figlio/a?

Si invita a indicare una o più opzioni

- IeFP
- Scuola Secondaria di II Grado
- IFTS
- ITS
- Università
- Tirocini extracurricolari
- Apprendistato duale

L'(auto)orientamento

Si invita a scegliere n. 5 opzioni dall'elenco di seguito

L'autonomia etimologicamente è la capacità di darsi le proprie regole.

Si consiglia di:

- stabilire alcuni parametri oggettivi di scelta del percorso formativo
- individuare alcuni criteri soggettivi per compiere una decisione consapevole

Si suggerisce di stabilire un “pentalogia s-oggettivo” (5 regole) utile all'(auto)orientamento, che tenga in considerazione alcuni indicatori:

- volontà dello studente
- necessità familiari
- suggerimenti dei docenti
- informazioni di orientatori esperti
- indicazioni dei compagni di classe
- spunti del gruppo amicale
- consigli del partner
- suggerimenti dei compagni nello sport/hobby/interessi-passioni
- condizionamenti positivi di persone che svolgono attività identiche o simili
- ispirazioni di figure di riferimento

CAMIONISTA

Conduuttori di mezzi pesanti e camion

7

Chi è?

Il conduttore di mezzi pesanti e camion si occupa di condurre un veicolo provvedendo al trasporto merci, a cui è preposto il mezzo. Guida autocarri o autoarticolati, trasporta la merce a destinazione e provvede alla manutenzione ordinaria del mezzo. Si occupa talora anche delle attività accessorie al servizio di trasporto merci, dall'acquisizione cliente alla rilevazione ordine di trasporto, all'acquisizione della documentazione di trasporto, al trattamento e protezione del carico in ottemperanza della normativa che regola il trasporto in base alla tipologia delle merci (materiali infiammabili, esplosivi, alimenti, ecc.). Può caricare e scaricare anche manovrando il braccio meccanico e provvedere alle formalità previste (firma di bolle).

Competenze tecniche richieste

- Effettuare il trasporto merci con veicoli su gomma
- Effettuare la manutenzione ordinaria del veicolo

Luogo di lavoro

L'attività si svolge nel settore trasporti merci, materiali e prodotti per l'edilizia (Classificazione Nazionale delle Attività economiche ATECO 494 – Trasporto di merci su strada e servizi di trasloco)

Scadenza iscrizione scolastica

Il Ministero Istruzione Merito ha previsto un arco temporale di n. 3 settimane (dal 21 gennaio 2025 al 10 febbraio 2025) per le iscrizioni al primo anno di scuola secondaria di secondo grado/formazione professionale, attraverso la piattaforma UNICA

L'orientamento

La scelta può essere compiuta nel proprio microcosmo di autonomia e/o con il supporto di macrocosmi esterni.

Responsabilità diretta della scelta:

- studente
- famiglia

Corresponsabilità:

- mondo adulto extra-familiare
- gruppo dei pari
- altre figure

Secondo il vostro punto di vista quali life-skills sono necessarie per svolgere la mansione?

Si invita a numerare le alternative di seguito da 1 a 10 (partendo dalla competenza prioritaria)

- processo decisionale
- pensiero creativo
- comunicazione
- consapevolezza di sé
- gestione delle emozioni
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico
- capacità interpersonali
- empatia
- gestione dello stress

Secondo voi quale livello di competenza linguistica conoscenza di una seconda lingua) è necessario per eseguire il lavoro?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- A1 base
- A2 base/intermedio
- B1 intermedio
- B2 intermedio/avanzato
- C1 avanzato
- C2 padronanza

Secondo voi quali competenze digitali saranno utili nella professione?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- Base
- Intermedio
- Avanzato
- Altamente Specializzato

Secondo voi quale offerta formativa è più congeniale per vostro figlio/a?

Si invita a indicare una o più opzioni

- IeFP
- Scuola Secondaria di II Grado
- IFTS
- ITS
- Università
- Tirocini extracurricolari
- Apprendistato duale

L'(auto)orientamento

Si invita a scegliere n. 5 opzioni dall'elenco di seguito

L'autonomia etimologicamente è la capacità di darsi le proprie regole.

Si consiglia di:

- stabilire alcuni parametri oggettivi di scelta del percorso formativo
- individuare alcuni criteri soggettivi per compiere una decisione consapevole

Si suggerisce di stabilire un "pentalogico s-oggettivo" (5 regole) utile all'(auto)orientamento, che tenga in considerazione alcuni indicatori:

- volontà dello studente
- necessità familiari
- suggerimenti dei docenti
- informazioni di orientatori esperti
- indicazioni dei compagni di classe
- spunti del gruppo amicale
- consigli del partner
- suggerimenti dei compagni nello sport/hobby/interessi-passioni
- condizionamenti positivi di persone che svolgono attività identiche o simili
- ispirazioni di figure di riferimento

Chi è?

L'ingegnere civile dirige i lavori di costruzione nelle imprese di costruzioni edili. Verifica che i lavori di cantiere vengano svolti come previsto dal progetto e dal relativo capitolato, in conformità con le disposizioni di legge; supervisiona l'allestimento ed il funzionamento del cantiere e coordina i lavori eseguiti dalle diverse imprese di costruzione; redige, al termine dei lavori, il computo metrico ed effettuare il collaudo dei lavori eseguiti. Ulteriori attività possono consistere nell'elaborazione di capitolati d'appalto, nel calcolo dei costi di costruzione, nel rilascio offerte e regolamento dei conti relativi alle costruzioni.

Competenze tecniche richieste

- Effettuare coordinamento e controllo dell'esecuzione dei lavori edili
- Effettuare esami e prove di resistenza dei materiali per costruzione e delle opere edili realizzate
- Elaborare offerte progettuali in ambito edile
- Supervisionare l'allestimento del cantiere e la preparazione dei lavori

Luogo di lavoro

L'attività viene esercitata presso imprese del settore edi (Classificazione Nazionale delle Attività economiche ATECO 412 – Costruzione di edifici residenziali e non residenziali ADA.09.01.04 - Programmazione dei lavori; ADA.09.01.05 - Gestione del cantiere e computazione delle opere)

Scadenza iscrizione scolastica

Il Ministero Istruzione Merito ha previsto un arco temporale di n. 3 settimane (dal 21 gennaio 2025 al 10 febbraio 2025) per le iscrizioni al primo anno di scuola secondaria di secondo grado/formazione professionale, attraverso la piattaforma UNICA

L'orientamento

La scelta può essere compiuta nel proprio microcosmo di autonomia e/o con il supporto di macrocosmi esterni.

Responsabilità diretta della scelta:

- studente
- famiglia

Corresponsabilità:

- mondo adulto extra-familiare
- gruppo dei pari
- altre figure

Secondo il vostro punto di vista quali life-skills sono necessarie per svolgere la mansione?

Si invita a numerare le alternative di seguito da 1 a 10 (partendo dalla competenza prioritaria)

- processo decisionale
- pensiero creativo
- comunicazione
- consapevolezza di sé
- gestione delle emozioni
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico
- capacità interpersonali
- empatia
- gestione dello stress

Secondo voi quale livello di competenza linguistica conoscenza di una seconda lingua) è necessario per eseguire il lavoro?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- A1 base
- A2 base/intermedio
- B1 intermedio
- B2 intermedio/avanzato
- C1 avanzato
- C2 padronanza

Secondo voi quali competenze digitali saranno utili nella professione?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- Base
- Intermedio
- Avanzato
- Altamente Specializzato

Secondo voi quale offerta formativa è più congeniale per vostro figlio/a?

Si invita a indicare una o più opzioni

- leFP
- Scuola Secondaria di II Grado
- IFTS
- ITS
- Università
- Tirocini extracurricolari
- Apprendistato duale

L'(auto)orientamento

Si invita a scegliere n. 5 opzioni dall'elenco di seguito

L'autonomia etimologicamente è la capacità di darsi le proprie regole.

Si consiglia di:

- stabilire alcuni parametri oggettivi di scelta del percorso formativo
- individuare alcuni criteri soggettivi per compiere una decisione consapevole

Si suggerisce di stabilire un “pentalogo s-oggettivo” (5 regole) utile all'(auto)orientamento, che tenga in considerazione alcuni indicatori:

- volontà dello studente
- necessità familiari
- suggerimenti dei docenti
- informazioni di orientatori esperti
- indicazioni dei compagni di classe
- spunti del gruppo amicale
- consigli del partner
- suggerimenti dei compagni nello sport/hobby/interessi-passioni
- condizionamenti positivi di persone che svolgono attività identiche o simili
- ispirazioni di figure di riferimento

PITTORI, STUCCATORI, LACCATORI E DECORATORI

9

Chi è?

L'Addetto alla pittura, stuccatura, laccatura e decorazione edilizia esegue opere di finitura interna ed esterna su pareti, soffitti o altri elementi di costruzioni. Prepara le superfici delle pareti alla finitura della decorazione, stendendo l'intonaco e rasandolo, ove necessario, con gesso o cemento. Esegue opere di finitura stendendo la vernice, posando la carta da parati, realizzando spatolati in stucco, spugnature, velature, graffiati, rustici, ecc.

Competenze tecniche richieste

- Effettuare la stesura dell'intonaco su superfici grezze
- Effettuare la stesura dei materiali necessari alla tinteggiatura e al rivestimento
- Effettuare la finitura e la decorazione di pareti e soffitti

Luogo di lavoro

Svolge la propria attività nell'edilizia civile e industriale (Classificazione Nazionale delle Attività economiche ATECO 433 – Completamento e finitura di edifici ADA.09.01.22 - Realizzazione di opere di intonacatura e finiture di superficie; ADA.09.01.23 - Realizzazione di opere di tinteggiatura)

Scadenza iscrizione scolastica

Il Ministero Istruzione Merito ha previsto un arco temporale di n. 3 settimane (dal 21 gennaio 2025 al 10 febbraio 2025) per le iscrizioni al primo anno di scuola secondaria di secondo grado/formazione professionale, attraverso la piattaforma UNICA

L'orientamento

La scelta può essere compiuta nel proprio microcosmo di autonomia e/o con il supporto di macrocosmi esterni.

Responsabilità diretta della scelta:

- studente
- famiglia

Corresponsabilità:

- mondo adulto extra-familiare
- gruppo dei pari
- altre figure

Secondo il vostro punto di vista quali life-skills sono necessarie per svolgere la mansione?

Si invita a numerare le alternative di seguito da 1 a 10 (partendo dalla competenza prioritaria)

- processo decisionale
- pensiero creativo
- comunicazione
- consapevolezza di sé
- gestione delle emozioni
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico
- capacità interpersonali
- empatia
- gestione dello stress

Secondo voi quale livello di competenza linguistica conoscenza di una seconda lingua) è necessario per eseguire il lavoro?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- A1 base
- A2 base/intermedio
- B1 intermedio
- B2 intermedio/avanzato
- C1 avanzato
- C2 padronanza

Secondo voi quali competenze digitali saranno utili nella professione?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- Base
- Intermedio
- Avanzato
- Altamente Specializzato

Secondo voi quale offerta formativa è più congeniale per vostro figlio/a?

Si invita a indicare una o più opzioni

- IeFP
- Scuola Secondaria di II Grado
- IFTS
- ITS
- Università
- Tirocini extracurricolari
- Apprendistato duale

L'(auto)orientamento

Si invita a scegliere n. 5 opzioni dall'elenco di seguito

L'autonomia etimologicamente è la capacità di darsi le proprie regole.

Si consiglia di:

- stabilire alcuni parametri oggettivi di scelta del percorso formativo
- individuare alcuni criteri soggettivi per compiere una decisione consapevole

Si suggerisce di stabilire un “pentalogo s-oggettivo” (5 regole) utile all'(auto)orientamento, che tenga in considerazione alcuni indicatori:

- volontà dello studente
- necessità familiari
- suggerimenti dei docenti
- informazioni di orientatori esperti
- indicazioni dei compagni di classe
- spunti del gruppo amicale
- consigli del partner
- suggerimenti dei compagni nello sport/hobby/interessi-passioni
- condizionamenti positivi di persone che svolgono attività identiche o simili
- ispirazioni di figure di riferimento

ADDETTI AGLI AFFARI GENERALI

10

Chi è?

L'addetto agli affari generali gestisce i flussi informativi di corrispondenza in entrata ed in uscita, la registrazione, protocollazione ed archiviazione di documenti di competenza, la redazione di testi amministrativi o commerciali.

Competenze tecniche richieste

- Gestire le comunicazioni in entrata ed uscita (posta e protocollo)
- Redigere testi lettere commerciali
- Effettuare l'archiviazione di documenti
- Effettuare l'organizzazione di trasferte del personale
- Organizzare riunioni di lavoro

Luogo di lavoro

Questo profilo professionale è presente in buona parte delle organizzazioni private o pubbliche, di piccole o di grandi dimensioni, sicuramente anche nel settore edilizia e può assumere diverse denominazioni in funzione dei livelli di autonomia, responsabilità e qualificazione (Classificazione Nazionale delle Attività economiche ATECO 821 - Attività di supporto per le funzioni d'ufficio)

Scadenza iscrizione scolastica

Il Ministero Istruzione Merito ha previsto un arco temporale di n. 3 settimane (dal 21 gennaio 2025 al 10 febbraio 2025) per le iscrizioni al primo anno di scuola secondaria di secondo grado/formazione professionale, attraverso la piattaforma UNICA

L'orientamento

La scelta può essere compiuta nel proprio microcosmo di autonomia e/o con il supporto di macrocosmi esterni.

Responsabilità diretta della scelta:

- studente
- famiglia

Corresponsabilità:

- mondo adulto extra-familiare
- gruppo dei pari
- altre figure

Secondo il vostro punto di vista quali life-skills sono necessarie per svolgere la mansione?

Si invita a numerare le alternative di seguito da 1 a 10 (partendo dalla competenza prioritaria)

- processo decisionale
- pensiero creativo
- comunicazione
- consapevolezza di sé
- gestione delle emozioni
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico
- capacità interpersonali
- empatia
- gestione dello stress

Secondo voi quale livello di competenza linguistica conoscenza di una seconda lingua) è necessario per eseguire il lavoro?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- A1 base
- A2 base/intermedio
- B1 intermedio
- B2 intermedio/avanzato
- C1 avanzato
- C2 padronanza

Secondo voi quali competenze digitali saranno utili nella professione?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- Base
- Intermedio
- Avanzato
- Altamente Specializzato

Secondo voi quale offerta formativa è più congeniale per vostro figlio/a?

Si invita a indicare una o più opzioni

- IeFP
- Scuola Secondaria di II Grado
- IFTS
- ITS
- Università
- Tirocini extracurricolari
- Apprendistato duale

L'(auto)orientamento

Si invita a scegliere n. 5 opzioni dall'elenco di seguito

L'autonomia etimologicamente è la capacità di darsi le proprie regole.

Si consiglia di:

- stabilire alcuni parametri oggettivi di scelta del percorso formativo
- individuare alcuni criteri soggettivi per compiere una decisione consapevole

Si suggerisce di stabilire un “pentalogo s-oggettivo” (5 regole) utile all'(auto)orientamento, che tenga in considerazione alcuni indicatori:

- volontà dello studente
- necessità familiari
- suggerimenti dei docenti
- informazioni di orientatori esperti
- indicazioni dei compagni di classe
- spunti del gruppo amicale
- consigli del partner
- suggerimenti dei compagni nello sport/hobby/interessi-passioni
- condizionamenti positivi di persone che svolgono attività identiche o simili
- ispirazioni di figure di riferimento

TECNICI DELLE COSTRUZIONI CIVILI

11

Chi è?

Il Tecnico dell'ispezione e manutenzione di edifici storici è incaricato di riconoscere i dati relativi ai materiali costitutivi, alle tecniche di esecuzione e allo stato di conservazione degli edifici storici al fine di individuare ed eseguire interventi di conservazione e manutenzione per prevenire, limitare e/o rimuovere dall'edificio le cause di degrado e di dissesto delle superfici. Il Tecnico dell'ispezione e manutenzione degli edifici storici svolge la sua attività in costante collaborazione e sotto la supervisione dell'esperto di riferimento (ad esempio l'architetto) con cui condivide il linguaggio tecnico-operativo dei materiali costitutivi, delle tecniche di esecuzione e dello stato di conservazione degli edifici storici.

Competenze tecniche richieste

- Comunicare le attività svolte e i risultati ottenuti a seconda delle diverse categorie di interlocutori e destinatari
- Effettuare gli interventi di conservazione e manutenzione, relazionandosi con altri profili professionali impegnati nelle attività
- Realizzare attività di analisi delle caratteristiche strutturali e dello stato di degrado dell'edificio

Luogo di lavoro

Il Tecnico dell'ispezione e manutenzione di edifici storici opera nel settore della conservazione architettonica nell'ambito di imprese di restauro private, all'interno di istituzioni culturali pubbliche e private (Classificazione Nazionale delle Attività economiche ATECO412 – Costruzione di edifici residenziali e non residenziali ADA.22.01.08 - Studio e diagnostica dei beni culturali; ADA.22.01.09 - Conservazione preventiva dei beni culturali; ADA.22.01.10 - Restauro dei beni culturali; ADA.22.01.11 - Manutenzione dei beni culturali)

Scadenza iscrizione scolastica

Il Ministero Istruzione Merito ha previsto un arco temporale di n. 3 settimane (dal 21 gennaio 2025 al 10 febbraio 2025) per le iscrizioni al primo anno di scuola secondaria di secondo grado/formazione professionale, attraverso la piattaforma UNICA

L'orientamento

La scelta può essere compiuta nel proprio microcosmo di autonomia e/o con il supporto di macrocosmi esterni.

Responsabilità diretta della scelta:

- studente
- famiglia

Corresponsabilità:

- mondo adulto extra-familiare
- gruppo dei pari
- altre figure

Secondo il vostro punto di vista quali life-skills sono necessarie per svolgere la mansione?

Si invita a numerare le alternative di seguito da 1 a 10 (partendo dalla competenza prioritaria)

- processo decisionale
- pensiero creativo
- comunicazione
- consapevolezza di sé
- gestione delle emozioni
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico
- capacità interpersonali
- empatia
- gestione dello stress

Secondo voi quale livello di competenza linguistica conoscenza di una seconda lingua) è necessario per eseguire il lavoro?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- A1 base
- A2 base/intermedio
- B1 intermedio
- B2 intermedio/avanzato
- C1 avanzato
- C2 padronanza

Secondo voi quali competenze digitali saranno utili nella professione?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- Base
- Intermedio
- Avanzato
- Altamente Specializzato

Secondo voi quale offerta formativa è più congeniale per vostro figlio/a?

Si invita a indicare una o più opzioni

- IeFP
- Scuola Secondaria di II Grado
- IFTS
- ITS
- Università
- Tirocini extracurricolari
- Apprendistato duale

L'(auto)orientamento

Si invita a scegliere n. 5 opzioni dall'elenco di seguito

L'autonomia etimologicamente è la capacità di darsi le proprie regole.

Si consiglia di:

- stabilire alcuni parametri oggettivi di scelta del percorso formativo
- individuare alcuni criteri soggettivi per compiere una decisione consapevole

Si suggerisce di stabilire un "pentalogico s-oggettivo" (5 regole) utile all'(auto)orientamento, che tenga in considerazione alcuni indicatori:

- volontà dello studente
- necessità familiari
- suggerimenti dei docenti
- informazioni di orientatori esperti
- indicazioni dei compagni di classe
- spunti del gruppo amicale
- consigli del partner
- suggerimenti dei compagni nello sport/hobby/interessi-passioni
- condizionamenti positivi di persone che svolgono attività identiche o simili
- ispirazioni di figure di riferimento

MANOVALE

Manovali e personale non qualificato dell'edilizia civile

12

Chi è?

Le professioni classificate in questa categoria svolgono lavori manuali non qualificati nell'edilizia civile, caricano e scaricano materiali e attrezzature, li movimentano manualmente, puliscono e preparano i cantieri, porgono le attrezzature e il materiale da costruzione, mantengono sgombra da impedimenti l'area di lavoro, rimuovono macerie e residui.

Competenze tecniche richieste

- Non sono previste specifiche competenze tecniche

Luogo di lavoro

L'attività viene esercitata principalmente presso imprese edili.

Scadenza iscrizione scolastica

Il Ministero Istruzione Merito ha previsto un arco temporale di n. 3 settimane (dal 21 gennaio 2025 al 10 febbraio 2025) per le iscrizioni al primo anno di scuola secondaria di secondo grado/formazione professionale, attraverso la piattaforma UNICA

L'orientamento

La scelta può essere compiuta nel proprio microcosmo di autonomia e/o con il supporto di macrocosmi esterni.

Responsabilità diretta della scelta:

- studente
- famiglia

Corresponsabilità:

- mondo adulto extra-familiare
- gruppo dei pari
- altre figure

Secondo il vostro punto di vista quali life-skills sono necessarie per svolgere la mansione?

Si invita a numerare le alternative di seguito da 1 a 10 (partendo dalla competenza prioritaria)

- processo decisionale
- pensiero creativo
- comunicazione
- consapevolezza di sé
- gestione delle emozioni
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico
- capacità interpersonali
- empatia
- gestione dello stress

Secondo voi quale livello di competenza linguistica conoscenza di una seconda lingua) è necessario per eseguire il lavoro?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- A1 base
- A2 base/intermedio
- B1 intermedio
- B2 intermedio/avanzato
- C1 avanzato
- C2 padronanza

Secondo voi quali competenze digitali saranno utili nella professione?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- Base
- Intermedio
- Avanzato
- Altamente Specializzato

Secondo voi quale offerta formativa è più congeniale per vostro figlio/a?

Si invita a indicare una o più opzioni

- IeFP
- Scuola Secondaria di II Grado
- IFTS
- ITS
- Università
- Tirocini extracurriculari
- Apprendistato duale

L'(auto)orientamento

Si invita a scegliere n. 5 opzioni dall'elenco di seguito

L'autonomia etimologicamente è la capacità di darsi le proprie regole.

Si consiglia di:

- stabilire alcuni parametri oggettivi di scelta del percorso formativo
- individuare alcuni criteri soggettivi per compiere una decisione consapevole

Si suggerisce di stabilire un "pentalogo s-oggettivo" (5 regole) utile all'(auto)orientamento, che tenga in considerazione alcuni indicatori:

- volontà dello studente
- necessità familiari
- suggerimenti dei docenti
- informazioni di orientatori esperti
- indicazioni dei compagni di classe
- spunti del gruppo amicale
- consigli del partner
- suggerimenti dei compagni nello sport/hobby/interessi-passioni
- condizionamenti positivi di persone che svolgono attività identiche o simili
- ispirazioni di figure di riferimento

MAGAZZINIERE

13

Personale non qualificato addetto all'imbballaggio e al magazzino

Chi è?

Il personale non qualificato addetto all'imbballaggio e al magazzino svolge attività relative alla movimentazione, allo stoccaggio ed alla spedizione delle merci sul territorio nazionale ed internazionale, permettendo al prodotto di essere distribuito, gestendo i relativi flussi documentali.

Competenze tecniche richieste

- Effettuare le operazioni di stoccaggio, imballaggio e movimentazione merci
- Effettuare il trattamento documentale delle merci relazionandosi con gli operatori della filiera del trasporto
- Effettuare il monitoraggio della quantità delle merci

Luogo di lavoro

L'Operatore di magazzino della logistica e della spedizione opera sia in aziende di produzione, industriali e commerciali, sia in aziende di trasporto o di servizi logistici, sicuramente anche in ambito edilizia (Classificazione Nazionale delle Attività economiche ATECO 52 - Magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti)

Scadenza iscrizione scolastica

Il Ministero Istruzione Merito ha previsto un arco temporale di n. 3 settimane (dal 21 gennaio 2025 al 10 febbraio 2025) per le iscrizioni al primo anno di scuola secondaria di secondo grado/formazione professionale, attraverso la piattaforma UNICA

L'orientamento

La scelta può essere compiuta nel proprio microcosmo di autonomia e/o con il supporto di macrocosmi esterni.

Responsabilità diretta della scelta:

- studente
- famiglia

Corresponsabilità:

- mondo adulto extra-familiare
- gruppo dei pari
- altre figure

Secondo il vostro punto di vista quali life-skills sono necessarie per svolgere la mansione?

Si invita a numerare le alternative di seguito da 1 a 10 (partendo dalla competenza prioritaria)

- processo decisionale
- pensiero creativo
- comunicazione
- consapevolezza di sé
- gestione delle emozioni
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico
- capacità interpersonali
- empatia
- gestione dello stress

Secondo voi quale livello di competenza linguistica conoscenza di una seconda lingua) è necessario per eseguire il lavoro?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- A1 base
- A2 base/intermedio
- B1 intermedio
- B2 intermedio/avanzato
- C1 avanzato
- C2 padronanza

Secondo voi quali competenze digitali saranno utili nella professione?

Si invita a scegliere n. 1 opzione dall'elenco seguente

- Base
- Intermedio
- Avanzato
- Altamente Specializzato

Secondo voi quale offerta formativa è più congeniale per vostro figlio/a?

Si invita a indicare una o più opzioni

- IeFP
- Scuola Secondaria di II Grado
- IFTS
- ITS
- Università
- Tirocini extracurricolari
- Apprendistato duale

L'(auto)orientamento

Si invita a scegliere n. 5 opzioni dall'elenco di seguito

L'autonomia etimologicamente è la capacità di darsi le proprie regole.

Si consiglia di:

- stabilire alcuni parametri oggettivi di scelta del percorso formativo
- individuare alcuni criteri soggettivi per compiere una decisione consapevole

Si suggerisce di stabilire un "pentalogico s-oggettivo" (5 regole) utile all'(auto)orientamento, che tenga in considerazione alcuni indicatori:

- volontà dello studente
- necessità familiari
- suggerimenti dei docenti
- informazioni di orientatori esperti
- indicazioni dei compagni di classe
- spunti del gruppo amicale
- consigli del partner
- suggerimenti dei compagni nello sport/hobby/interessi-passioni
- condizionamenti positivi di persone che svolgono attività identiche o simili
- ispirazioni di figure di riferimento

